



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



REGIO
Programul Regiunea Centru 2021-2027

Programul REGIUNEA CENTRU

OS 4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

PRIORITATEA 6 - O REGIUNE EDUCATĂ

Acțiunea 6.4 . Dezvoltarea rețelei de școli verzi

Anexa 4

GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ Apel nr/cod apel Cod SMIS..... Titlul proiectului..... *Pentru a fi declarat acceptat urmare etapei de evaluare, este necesar ca un proiect să obțină minim 60 puncte și să nu fi fost notat cu 0 la subcriteriile privind Respectarea principiului DNSH (3.2), Calitatea/ Coerența documentației tehnico-economice (2.3) privind indicatorul economico-financiar (VNAE să nu fie ≤ 0) și să îndeplinească criteriile obligatorii din grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice. Se vor acorda doar punctaje întregi, fără zecimale. Un criteriu/subcriteriu se poate puncta inclusiv cu 0. Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma/media aritmetică a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Solicitantul va selecta opțiunea aplicabilă având în vedere informațiile incluse în formularul cererii de finanțare și în documentele justificative anexate. Evaluatorii independenți vor verifica și certifica opțiunea selectată, punctajul putând fi modificat în situația în care opțiunea selectată nu corespunde cu situația descrisă în cererea de finanțare și anexele la aceasta. Pentru subcriteriile unde se pot acorda punctaje intermediare, cuprinse între un minim și un maxim de puncte, punctarea se va realiza având în vedere următoarele: se va acorda punctajul maxim în situația în care toate aspecte necesar a fi verificate la acel subcriteriu sunt respectate; punctajele intermediare se vor acorda proporțional cu procentul de respectare/nerespectare a aspectelor necesar a fi verificate la acel subcriteriu. <td rowspan="4">Limite punctaj de acordat</td> <td colspan="4">Punctaj acordat</td>		Limite punctaj de acordat	Punctaj acordat			
			(Tehnic)	(Financiar)	(Teme orizontal e)	
			Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Punctaj evaluator 3	Med ie punc taj
1.	Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii	40				
1.1.	Presiune Demografică	10				

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania

	<u>Definiție:</u> "Rata de creștere a populației de vârstă școlară (6-10 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT." <u>Metodă de calcul:</u> Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 6-10 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anuală de creștere demografică. <u>Formulă:</u> $Rat\acute{a} = [(media\ popula\cetei\ de\ v\acute{a}rst\acute{a}\ 6-10\ ani\ aferent\ anilor\ 2018-2022) / Popula\cete\ (2018)) - 1] / 5$ <u>Sursă date:</u> Se vor folosi informațiile din foaia de calcul PD primar, anexă la prezenta grilă.					
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\geq -0,005\%$	10			
		b. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între $-0,02\%$ și $-0,005\%$	5			
		c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\leq -0,02\%$	0			
1.2.	Capacitatea Școlii (ICS)	10				
	<u>Definiție:</u> „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul elevilor înscriși într-o unitate de învățământ primar”. <u>Metodă de calcul:</u> Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ primar în UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul elevilor înscriși. Pasul 2: Se calculează procentul unităților de învățământ primar cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția unităților de învățământ primar supraaglomerate în UAT. <u>Formulă:</u> Pasul 1: $ICS/unitate = (Num\acute{a}r\ locuri / Num\acute{a}r\ elevi\ \acute{i}nsc\acute{r}\acute{i}și)$ Pasul 2: $Proport\ceta\ unit\acute{a}\cetei\ de\ \acute{i}nv\acute{a}\cete\ \acute{a}m\acute{a}nt\ primar\ cu\ ICS < 1 = (Num\acute{a}r\ unit\acute{a}\cetei\ de\ \acute{i}nv\acute{a}\cete\ \acute{a}m\acute{a}nt\ primar\ cu\ ICS < 1 / Num\acute{a}r\ total\ unit\acute{a}\cetei\ de\ \acute{i}nv\acute{a}\cete\ \acute{a}m\acute{a}nt\ primar\ per\ UAT)$					

Împreună dezvoltăm regiunea!



	<u>Sursă date:</u> Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)*						
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea unităților de învățământ primar înregistrează o valoare ICS < 1	10				
		b. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva unități de învățământ primar, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS < 1	5				
		c. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio unitate de învățământ primar nu este supraaglomerată ICS < 1	0				
1.3.	Ponderea elevilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate		10				
	<u>Definiție:</u> Ponderea elevilor aparținând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului <u>Metodă de calcul:</u> Pentru unitatea de învățământ se calculează raportul procentual dintre numărul elevilor care aparțin unor grupuri defavorizate din numărul total de elevi înscriși în unitatea de învățământ. <u>Sursă date:</u> Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ						
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului	a. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate ≤ 7%	0				
		b. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% și mai mici sau egale cu 15%	3				
		c. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 15% și mai mici sau egale cu 25%	5				
		d. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 25% și mai mici sau egale cu 35%	7				

Împreună dezvoltăm regiunea!

	aferent acesteia	e. Unități de învățământ cu ponderi ale elevilor provenind din grupuri defavorizate peste 35%	10				
1.4.	Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/ local sau național. Punctaj maxim acordat: 5 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.		5				
	Punctajul este cumulativ	a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea parasilor timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază elevii de etnie Romă.	1				
		b. Relevanța proiectului față de alte strategii enunțate în Ghidul Solicitantului	2				
		c. Concordanța proiectului cu Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ (PDI).	2				
1.5.	Contribuția la creșterea participării la învățământul obligatoriu		5				
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la învățământul obligatoriu a elevilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare.	5				
		b. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la învățământul obligatoriu a elevilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare.	1				
2.	Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului*		40				

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania

	In cazul in care,prin proiect se solicita finantare pentru mai multe componente calitatea\, maturitatea si sustenabilitatea se puncteaza pentru fiecare componenta si se face media aritmetica						
2.1.	Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului. Punctaj minim: 0 puncte Punctaj maxim: 5 puncte.		5				
2.2.	Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului:		20				
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PT elaborată și conformă grilei de analiză a calității și conformității documentației tehnico-economice și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021, iar lucrările au început.	20				
		b. Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT elaborată și conformă grilei de analiză a calității și conformității documentației tehnico-economice și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021.	15				
		c. Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT conformă grilei de analiză a calității și conformității documentației tehnico-economice și prezintă Autorizație de construire.	10				
		d. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de analiză a calității și conformității documentației tehnico-economice.	0				
2.3.	Calitatea/Coerența documentației tehnico-economice Punctajul maxim care poate fi acordat este 10 puncte.		10				
*Se completează A sau B, în funcție de documentația tehnico-economică depusă (SF/DALI, respectiv SF/DALI +PT)							
	A	Coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI Punctajele acordate la fiecare dintre subcriteriile notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.	10				

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania

	Punctajul este cumulativ	a. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte și justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor/ pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică și lucrările descrise în SF/DALI. Proiectul prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv VNAE > 0*. *În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctată cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/ Analiza economico-financiară/ Analiza cost-eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico-economice (SF/ DALI), anexă la cererea de finanțare.	2					
		b. Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc.	2					
		c. Situația actuală/ existentă a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).	3					
		d. Devizul general și devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele și cu piesele desenate.	3					
	B	Coerența documentației tehnico-economice - faza PT Punctajele acordate la fiecare dintre subcriteriile notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.	10					
	Punctajul este cumulativ	a. Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte și justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/ DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor	2					

Împreună dezvoltăm regiunea!

	acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiției din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanțare și anexele la acestea. Proiectul prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv $VNAE > 0^*$. *În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctată cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/ Analiza economico-financiară/ Analiza cost-eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico-economice (SF/ DALI), anexă la cererea de finanțare.					
	b. Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile și neeligibile. Cantitățile din formularele F3 și F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indică corelarea cu bugetul proiectului.	3				
	c. Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete și verificarea cantăților din listele F3 și F4. Detaliile de execuție sunt corecte și acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marcă sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii și din caietele de sarcini.	2				

Împreună dezvoltăm regiunea!

		d. Situația actuală/ existentă a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).	3				
2.4	Bugetul proiectului		3				
	Punctajul este cumulativ	a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general și devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/ sau dotări și/ sau lucrări și/ sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /neeligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/ servicii/ echipamente/ dotări sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor/ serviciilor/ echipamentelor/ dotărilor prevăzute în proiect este necesară și oportună.	1				
		b. Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, adică: nu există mențiuni în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele anticipate din cererea de finanțare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar/ linie bugetară; de asemenea, nu există subcapitol bugetar/ linie bugetară fără corespondență în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele.	1				
		c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, prețuri standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant).	1				

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania

2.5	Sustenabilitatea financiara		2				
	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. Fluxul de numerar net cumulat este pozitiv pe toată durata de analiză a investiției, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiției este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiției.	2				
		b. Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori negative oricând pe durata de analiză a investiției. Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.	0				
3	Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de șanse, de gen nediscriminare, prevenirea și combaterea segregării și accesibilitatea Punctaj maxim: 15 puncte.		15				
3.1.	Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă Punctaj maxim: 7 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.		7				
	Punctajul este cumulativ	a. Proiectul prevede măsuri privind colectarea selectiva și minimizarea la sursă a deșeurilor generate.	3				
		b. Proiectul prevede măsuri privind planificarea spațiului verde	3				
		c. Proiectul descrie modul în care a fost analizată expunerea la diverse riscuri și cum s-a reflectat în selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/ eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu).	1				
3.2.	Respectarea principiului DNSH		1				

Împreună dezvoltăm regiunea!

	Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia	a. Proiectul integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale	1				
		b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale. Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.	0				
3.3.	Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate Punctaj maxim: 7 puncte Punctajele acordate la subcriteriile notate cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului.		7				
	Punctajul este cumulativ	a. Proiectul prevede crearea de facilități/ adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (măsuri suplimentare față de minimul legislativ în vigoare)	2				
		b. Proiectul implementează mecanisme suplimentare față de minimul legislativ de asigurare a respectării egalității de șanse, de gen și nediscriminare	2				
		c. Proiectul propune măsuri de prevenire sau eliminare a segregării prin activități și rezultate cuantificabile	1				
		d. Proiectul propune măsuri de creștere a accesului la educație a elevilor cu CES prin activități și rezultate cuantificabile	1				
		e. Proiectul propune măsuri de creștere a accesului la educație a elevilor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile	1				
4.	REZULTATELE ȘI IMPACTUL AȘTEPTAT AL INVESTIȚIILOR Complementaritatea cu alte proiecte și implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel Local/Regional/ European/International		5				

Împreună dezvoltăm regiunea!

	Punctajul este cumulativ	a. Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/regional în implementarea proiectului	2				
		b. Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE	1				
		c. Dacă proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe)/alte fonduri care vizează pregătirea personalului și/sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte	2				

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania

Anexa 1. PD primar

Presiune demografica

Denumire UAT	Înv. primar	Înv. gimnazial	Înv. liceal	Înv. primar+gimnazial	Înv. primar+gimnazial+liceal
MUNICIPIUL ALBA IULIA	-0.004794556	-0.004794556	0.016307825	0.002894697	0.006368115
CIUGUD	0.008615385	0.008615385	0.013962264	0.004048583	0.007025496
BOD	0.011782946	0.011782946	0.003222749	0.022319475	0.016287425
BUNESTI	-0.005463415	-0.005463415	-0.009580838	0.004210526	-0.000151515
CATA	0.005555556	0.005555556	-0.001118881	-0.002560976	-0.002123142
CRISTIAN	0.022585034	0.022585034	0.024814815	0.034418605	0.031584699
HARMAN	0.014326648	0.014326648	0.013431734	0.019772358	0.017832957
SANPETRU	0.048278867	0.048278867	0.043247232	0.049399478	0.047791707
TARLUNGENI	0.020484076	0.020484076	0.01732852	0.01710507	0.017169713
UNGRA	-0.005977011	-0.005977011	-0.014473684	-0.00116129	-0.005541126
SANCRAIU DE MURES	0.021113244	0.021113244	0.015706806	0.020201117	0.018856695
ORAS CISNADIE	0.014566	0.014566	-0.01948856	-0.037449	-0.032424699

Împreună dezvoltăm regiunea!



Autoritate de Management
Programul Regiunea Centru

www.adrcentru.ro | Facebook.com/ADRCentru.ro
 E-mail: office@adrcentru.ro | Tel.: 0258-818616
 Str. Decebal, 11, 510093, Alba Iulia, Romania